

「保護者様アンケート」ご意見、ご感想（抜粋）

○ 意見・要望 → 学校から

<確かな学力>

- 自主学習をすると先生からノートにシールを貼ってもらえるようで、まだ低学年の子なのでそういうご褒美でやる気も出るようで、頑張っでシールを集めています。先生がきっと気分を盛り上げるような話し方で勧めてくれているんだらうと感謝感謝です。
- 学期末になると、クラスだよりでテストの日程と範囲・勉強のポイントをお知らせしてくれるので家庭学習の目安になり助かります。算数の習熟度別クラス分けがあると聞いてはいましたが、单元ごとに毎回クラス分けがあつて、丁寧に指導されているんだと驚きました。
- 宿題を少し減らしてほしい。
- 他の学校と比べると宿題が少ないように感じました。
 - ➡宿題の在り方については「多い」「少ない」と様々です。宿題の量は学年で相談し、実態に合わせ、適量を担任が決めておりますが、個人差がありますので、その際は担任にご相談ください。
- 音読が毎日宿題で出ているが、それをやる意味を子供に説明して欲しいです。親も何故なのか知りたいです。
 - ➡学力の向上と学習習慣の形成のために必要となります。何度も繰り返してすらすら読める場合には、家にある本でも結構です。学級通信で音読の意義について説明しているクラスもありますが、「家庭学習プラン」に掲載して、音読の意義について伝えていきます。

<健康体力>

- 今年度から献立表の裏にイラスト入りの盛り付け表が印刷され、毎月見るのが楽しみで分かりやすいです。外国や地方の郷土料理なども取り入れられ、子供たちが羨ましいくらいです。下校してくると今日の給食は新メニューだったよ！など話してくる時もあり、毎日給食が楽しみなようでありがたいです。
- 体育の時間が5時間目でも朝から体育着に着替えないとならないのはおかしい。夏ならまだしも冬の寒い日でも半袖や短パンになっている。また、習字の前に体育着になられるのも困る。体育の直前に着替えることはないのか？
 - ➡冬など児童の体調に応じて柔軟に着替え時間をとるように配慮していきます。また冬季体育時には、長袖・長ズボンの着用も可能ですので、お子さんの体調にあわせ着用ください。

<生徒指導>

- 毎日使用しない教科書類を持ち帰らずに教室の棚に入れておく事を推奨してほしいです。忘れ物防止にもなりますし、少しでも肩の負担軽減になると考えます。
 - ➡平成30年9月に文科省もいわゆる「置き勉」を認めていることから、通学時の負担軽減を考慮する必要があります。工夫例として、「家庭学習で使用する予定のない教材は机の中に置いて帰る」等が示されていますので、もう一度教職員で見直す機会を設けました。
- 通学班は、PTA任せの印象である。
 - ➡通学班編制については、保護者(P T A)のお力を借りて編制していただき、その後、学校で確認しております。転入生が入る場合などは、学校で編制したり、通学班内のトラブルが発生したりした時は、安全主任を中心に担当職員が指導するなど対応しております。

<学習環境の整備>

- 校舎は古くても綺麗にされていると思います。
- 教室の椅子がささくれているため、ズボンの布がささくれてしまった。
 - ➡申し訳ございませんでした。限られた予算の中で新しい椅子の購入が難しい状況です。予備の椅子と取り替えたり、学級担任にはやすりを配りささくれを除去したりするよう、共通理解を図りました。

<家庭・地域との連携>

- PTAの方々と連携が取れていて保護者として安心して、学校に通わせられます。
- HPの更新が多く、学校について新鮮な情報を得ることができて保護者として有り難いです。お忙しい中、いつもありがとうございます。
- タブレット配布を予算をかけて実施したので、授業参観をコロナを理由に中止するのではなくwebを通した公開を検討すべきだったと思います。
 - ➔著作権の問題や提示方法にも検討すべき事項がある状況です。現在本校では、①音楽朝会 ②授業公開時の様子を撮影し、「児童が家で振り返りをする」という目的で保護者も見ることができるよう環境を整えています。今後も授業参観の運営方法について研究していきます。

<諸行事>

- 今年度はコロナ禍においても工夫しながら運動会や音楽朝会、長距離走など開催していただき、子供たちの学習意欲に繋がったと思います。
- 運動会の全員リレーが、来年以降も続いてほしいです。

<その他>

- 学校全体として非常に子供たちのために取り組んでいただきありがとうございます。また、保護者の言葉にも耳を傾けて改善できる点は改善していただき、無謀な要望には毅然とした態度で対応していただいているので、安心して通わせられます。大変なご苦労があるかと思いますが、今後ともよろしく願いいたします。
- オンライン学習では1年生でも1人でタブレットを扱うことができ、感激いたしました。先生方は事前の準備や指導の仕方の研究等、ご苦労が多かったことと思います。また1年生は担当以外の先生からタブレットについて教えて戴いたようで、先生方が一丸となってオンライン学習を進めてくださったのだと感じました。ありがとうございました。
- web回答が複数回行えるようになると、兄弟がいる親としては全てweb回答できるのでありがたいです。
 - ➔今年度より、グーグルクロームを活用したアンケートを児童・教職員も実施しました。回答期間に上記ご指摘があったので、複数回できるよう修正させていただきました。今後もICT機器を教育活動にどのように活用していくかは学校全体の大きな課題です。

学校運営協議会委員の皆様のご意見、ご感想

- ・先生方が児童一人一人に声をかけてくださる場面や、児童から先生方に質問や伝えたいことなど話している場面を見ると、先生方と児童のコミュニケーションが良くとれていると感じます。
- ・いじめによって気力や意欲を失わず、自己肯定力をつけて豊かな人生を歩んでほしいと心から願っている。
- ・下校時の交通マナーが悪い。歩道のないところは右側通行の励行、横に広がらないこと。
- ・校内掲示板は学年ごとに様々なものがあり、学年の目標や学習内容など学年の様子がわかります。

学校から

- ・保護者・学校運営協議会委員の皆様から貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。
- ・子供の教育は学校と家庭・地域が協力して行うことで効果が高まります。ご家庭の意見におかれましても「宿題が多い、少ない。」「ルールを決めて、決めないで。」「行事を増やして、増やさないで。」「コロナ対応でやらないで、コロナ対応でもやってほしい。」等々・・・相対する様々なものがありました。今後も学校・家庭・地域が一体となって、子供たちのよりよい成長のために取り組んでまいりたいと存じます。ぜひ、ご家庭・地域の皆様のお力をいただければ幸いです。